

Образование

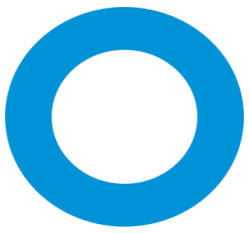
Успех
каждого
ребенка

Форсайт-сессия «Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Задачи проекта:

- обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием 80 % от общего числа детей (в том числе охвата не менее 27% детей по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей), обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

-обеспечение к 2024 году доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам до 70 %



Образование

Успех
каждого
ребенка

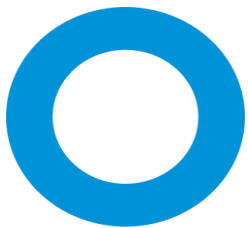
Сетевое взаимодействие

+

1. Единые ресурсы (материальные, технические, кадровые, финансовые, информационные)
2. Расширение спектра образовательных программ и форм обучения;
3. Привлечение кадров высокой квалификации, в том числе специалистов из реального сектора экономики;
4. Государственная поддержка (Национальными проектами образования);
5. Профориентация.

-

1. Несовершенство нормативно-правовой базы;
2. Ограниченность государственным/муниципальным заданием;
3. Отсутствие мотивации субъектов в реализации программ СВ;
4. Сложность организации образовательного процесса.



Образование

Успех
каждого
ребенка

Дети с ОВЗ

+

1. Адаптация и социализация детей;
2. Формирование толерантности;
3. Укрепление института семьи;
4. Заинтересованность родителей (законных представителей) в получении доп. образования;
5. Профориентация;
6. Развитие сетевого взаимодействия и наставничества;
7. Дистанционное обучение;
8. Большое количество гос. программ.

-

1. Неготовность педагогов работать с детьми с ОВЗ;
2. Не совершенность материально технической базы учреждений;
3. Высокая стоимость программ;
4. Необходимость повышения квалификации и переподготовки кадров (педагоги, врачи, психологи, социальные педагоги и т.д.);
5. Отсутствие нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию программ.